

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4
-MODENA-**

SCUOLA PRIMARIA

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
RELIGIONE CATTOLICA**

CLASSE QUINTA

Anno Scolastico 2017/2018

La seguente programmazione didattica annuale è stata disposta sulla base della proposta CEI (Conferenza Episcopale Italiana) e successiva approvazione dei nuovi traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per il primo ciclo di istruzione.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

(già precisati nella C.M. n. 45 del 22 aprile 2008 – allegato 1 e in seguito approvati con DPR 11/02/2010)

- ☐ L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- ☐ Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- ☐ Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

L'insegnamento della religione cattolica si inserisce nel quadro delle finalità della scuola e contribuisce alla formazione integrale degli alunni. Tale insegnamento sarà realizzato con specifiche attività, in base allo sviluppo cognitivo, socio-affettivo, psicologico e spirituale degli alunni, facendo emergere i valori essenziali del cattolicesimo che il bambino potrà autonomamente decidere in seguito di far propri.

L'attività didattica proposta avrà un'impostazione interdisciplinare e interculturale che permetterà di far cogliere ai destinatari l'unitarietà del piano di studi e di favorire lo sviluppo di atteggiamenti di rispetto verso le diversità, di tolleranza e di amicizia così necessari oggi, nella società multietnica e multireligiosa in cui viviamo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
- L'alunno si interroga sul valore del Natale e della Pasqua nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- L'alunno conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.
- L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
I valori etici e religiosi	L'ALUNNO: - assume comportamenti di rispettoso ascolto. - Conosce i contenuti e gli atteggiamenti evidenziati nelle beatitudini.	Apprezzare l'operato di persone che hanno vissuto o vivono in modo significativo i valori morali universali.	Il valore dell'impegno missionario della Chiesa, comunità di persone chiamate a servire e a condividere.	- Capire le metafore di alcuni brani di Jonathan Livingstone. - Riflettere sulle beatitudini.
Il linguaggio religioso	L'ALUNNO: - confronta il proprio ambiente di vita con quello degli antichi romani. - Riflette sui diversi messaggi che Dio manda agli uomini. - Capisce gli elementi iconografici del dipinto: Adorazione dei pastori.	Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.	La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture. I segni e i simboli del cristianesimo anche nell'arte.	- Approfondire il mondo religioso romano e cristiano. - Riconoscere il messaggio di Dio in varie forme. - Individuare gli elementi fondamentali in un dipinto.

Dio e l'uomo	L'ALUNNO: - Comprende la delle catacombe come luogo spirituale. - Riconosce la diffusione del cristianesimo. - Distingue edifici di culto diversi. - Confronta le norme della vita monastica. - Coglie i significati delle incomprensioni della chiesa.	Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.	La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti persone e strutture. I segni e i simboli del cristianesimo anche nell'arte.	- Riconoscere i luoghi delle prime comunità cristiane. - scoprire la diffusione della chiesa nel mondo. - Individuare le caratteristiche dell'architettura cristiana. - Scoprire gli ordini monastici. - Conoscere le motivazioni che divisero la chiesa.
I valori etici e religiosi La Bibbia e le altre fonti	L'ALUNNO: - conosce gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali. - Considera il valore e la ricchezza delle tradizioni culturali e religiose dei popoli. - Riconosce nelle molteplici religioni presenti nel mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia.	Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.	Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.	- Conoscere i fondamenti delle grandi religioni. - Approfondire differenti tipologie testuali.